

*Colegio de Fonoaudiólogos
de la Provincia de Salta*



*Nomenclador de Prestaciones
Fonoaudiológicas*



Índice:

Capítulo n°1: Consulta.....	2
Capítulo n° 2: Informes y certificación.....	3
Capítulo n° 3: Audición.....	3
Evaluación Subjetiva: con aparatología	3
Evaluación Objetiva: con aparatología	4
Otoemisiones Acústicas.....	4
Potenciales evocados auditivos.....	5
Potenciales Evocados Auditivos de Mediana Latencia.....	5
Potenciales Evocados Cognitivos.....	6
Otras Prestaciones.....	6
Capítulo n° 4: Comunicación- Lenguaje- Habla.....	8
Evaluación	8
Tratamiento:	9
Comunicación	9
Lenguaje.....	10
Habla.....	11
Fluencia.....	11
Lectoescritura	11
Capítulo n° 5: Fonoestomatología	12
Evaluación	12
Evaluación instrumental: A través de aparatología.....	12
Tratamiento.....	13
Otras Prestaciones.....	13
Capítulo n° 6: Vestibular	14
Tratamiento.....	15
Capítulo n° 7: Voz	15
Evaluación	15
Tratamiento.....	17



NOMENCLADOR DE PRESTACIONES FONOAUDIOLÓGICAS DE LA PROVINCIA DE SALTA

Capítulo n°1: Consulta: Instancia de encuentro donde un paciente solicita Información, instrucción o intervención a un profesional idóneo.

Estas consultas son aplicables a todas las áreas de atención fonoaudiológica: audición, comunicación, habla y lenguaje, fonoestomatología, vestibular y voz.

01-00-01 Consulta en consultorio: Atención de pacientes en consultorio.

01-00-02 Consulta en domicilio: Atención de pacientes impedidos de trasladarse al consultorio por lo cual necesitan el abordaje en su domicilio.

01-00-03 Consulta en internación institucional: Atención de pacientes con internación institucional, incluye un conjunto de actividades mediante la cual evalúa el estado de salud y los factores de riesgo.

Se utilizará en pacientes con internación en instituciones de salud pública o privada.

01-00-04 Consulta Complementaria: Consulta ulterior para recepción de estudios indicados a los fines de complementar el diagnóstico y plan de tratamiento.

01-00-05 Consulta de Urgencia: Atención como necesidad inminente de aparición fortuita de un problema de causa diversa y gravedad variable que debe ser atendido por un profesional Fonoaudiólogo especializado.

01-01-01 Interconsulta: consulta a un profesional especializado con experiencia científica específica. El profesional con experiencia es quien usará este código en el momento de la consulta.

01-02-01 Teleconsulta: es la consulta realizada a distancia mediante el uso de tecnología adecuada que garantice la prestación del servicio en forma oportuna y en condiciones de calidad apropiada. Se realizará solo cuando la situación lo amerite como una consulta ulterior a un tratamiento.



Capítulo n° 2: Informes y certificación

02-00-01 Informe fonoaudiológico: documento escrito informativo sobre el estado de salud o enfermedad fonoaudiológico.

02-00-02 Informe de la evolución de tratamiento: Exposición escrita sobre el estado del tratamiento.

02-01-01 Certificación Fonoaudiológica: Documentación o escrito en el que se certifica el estado de salud o enfermedad fonoaudiológico (Ingreso a instituciones educativas, pre ocupacionales, pre quirúrgicos, otros).

Capítulo n° 3: Audición

03-00-01 Inspección otológica: requisito previo e indispensable a la realización de pruebas audiológicas.

Evaluación Subjetiva: con aparatología.

03-01-01 Barrido Tonal: cribado de frecuencias a determinada intensidad.

03-01-02 Audiometría Tonal: búsqueda de umbral mínimo de audición por vía aérea y vía ósea, con tonos puros.

03-01-03 Audiometría laboral en consultorio: búsqueda de umbral mínimo de audición por vía aérea y vía ósea para ingreso, control y egreso de instituciones públicas o privadas realizadas en consultorio.

03-01-04 Audiometría laboral en empresa: búsqueda de umbral mínimo de audición por vía aérea y vía ósea para ingreso, control y/o egreso, que se realizan en la empresa o lugar de trabajo.

03-01-05 Audiometría por el juego: búsqueda de umbrales mínimos de audición en niños a través del juego con técnicas de reflejo condicionado, que sea interesante y atractivo para ellos.

03-01-06 Audiometría a campo libre: valoración de audición utilizando alta voces en cámara sonoamortiguada.

03-01-07 Logoaudiometría por vía aérea: se realiza a través de señales verbales que permiten cuantificar o valorar el procesamiento de inteligibilidad de la palabra con auriculares.



03-01-08 Logaudiometría por vía ósea: datos cuantificables acerca del procesamiento de la palabra con pastilla ósea.

03-01-09 Acufenometría: evaluación que nos permite identificar y medir la frecuencia e intensidad del acufeno, para identificar los límites de la incomodidad auditiva del paciente.

03-01-10 Pruebas Supraliminales: se realizan a niveles por encima del umbral. Permiten evaluar las tres distorsiones del sonido: De frecuencia (tonalidad): diploacusia- Intensidad (sonoridad): reclutamiento. Prueba Binaural de Fowler, SISI (Short Increment Sensitivity Index) y Prueba de Metz. - Tiempo (duración): fatiga postestimulatoria. Prueba ToneDecay.

03-01-11 Pruebas de simulación y disimulación: pruebas de despistaje de simuladores y disimuladores auditivos.

Evaluación Objetiva: con aparatología.

Impedanciometría acústica: prueba para determinar patologías de oído medio midiendo la resistencia que un determinado estímulo sonoro genera en los diferentes componentes del oído medio.

03-01-12 Timpanometría: prueba para determinar la movilidad del tímpano en relación con las variaciones de presión que causan los sonidos, mediante la interpretación de curvas.

03-01-13 Prueba del reflejo estapedial: test que permite determinar el umbral en el que se activa el reflejo estapedial (ipsi y contralateral) a intensidades elevadas; evaluando así la vía auditiva.

03-01-14 Prueba de función tubaria: permite evaluar en forma objetiva la funcionalidad y permeabilidad de la Trompa de Eustaquio a través de los cambios de presión generados en el canal auditivo externo.

Otoemisiones Acústicas: método objetivo no invasivo que permite detectar tempranamente la pérdida auditiva y evaluar el sistema eferente olivar medial coclear y otras patologías de oído.

03-01-15 Otoemisiones Acústicas por producto de distorsión: respuesta evocada producida por la estimulación de la cóclea con dos sonidos de distinta frecuencia.

03-01-16 Otoemisiones acústicas transitorias: respuesta evocada producida por la estimulación de la cóclea con tono click.



03-01-17 Otoemisiones acústicas de alta frecuencia: respuesta evocada producida por la estimulación de la cóclea con tonos de alta frecuencia hasta 16.000 Hz.

Potenciales evocados auditivos

03-01-18 Electrocoqueleografía: EcochG: Consiste en el registro de la respuesta evocada coclear, esta respuesta comprende el potencial de sumación (PS) y el potencial de acción del nervio auditivo (PA). Es pedida para confirmar/descartar hydrops y/o Ménière. Puede ser unilateral o bilateral.

03-01-19 Microfónicas Cocleares:MC: Reflejan objetivamente el funcionamiento del órgano de Corti.Utilizadas en el diagnóstico de disincronía (Desorden del Espectro de la Neuropatía Auditiva D.E.N.A.) para descartar patología coclear.

03-01-20 BERA Neurológico: Utilidad clínica: descartar/confirmar presencia de neoformaciones. Se realiza en Adultos

03-01-21 BERA Audiológico: Utilidad Clínica: principal objetivo en la prueba audiológica búsqueda de (umbrales) audición mínima, maduración de la vía auditiva. Se realiza en Niños.

03-01-22 B.E.R.A con estimulación por Tonos Pips o Burst; Evalúa todas las frecuencias 0.5, 1, 2 y 4 kHz. Permite conocer el grado, tipo y configuración de la pérdida auditiva. Utiliza estímulos pips o burst (igual valor clínico) importante para diagnóstico diferencial, para uso y rendimiento de otoamplifonos y/o Implante.Se realiza en Niños.

03-01-23 B.E.R.A con estimulación por Vía Ósea: Se emplea un vibrador óseo como estimulador (no auriculares). Utilizado en los casos de disgenesia /agenesia (falta de oídos o conducto auditivo).

Potenciales Evocados Auditivos de Mediana Latencia

03-01-24 SN 10 - Slow Negative 10: Evalúa frecuencias 0.5, 1, 2 y 4 kHz. Permite conocer el grado, tipo y configuración de la pérdida auditiva. Utiliza estímulos pips o burst (igual valor clínico) importante para diagnóstico diferencial, para uso y rendimiento de otoamplifonos y/o Implante. Se realiza en Niños.

03-01-25 Potenciales Evocados Auditivos de Estado Estable Multifrecuenciales con estimulación por Tonos Pips o Burst; Evalúa frecuencias 0.5,1, 2 y 4 kHz. Permite conocer el grado, tipo y configuración de la pérdida auditiva. Utiliza estímulos pips o burst (igual valor clínico) importante para diagnóstico



diferencial, para uso y rendimiento de otoamplifonos y/oimplante. Se realiza en Niños.

03-01-26 Potenciales Evocados Auditivos de Estado Estable Multifrecuenciales por Vía Ósea. Ídem BERA por Ósea.

Potenciales Evocados de Larga Latencia: Los potenciales evocados de larga latencia se originan en las áreas corticales auditivas de asociación.

03-01-27 Potenciales Exógenos: Potencial Evocado Auditivo de Corteza. C.E.R.A. Utilidad Clínica: se emplean en niños muy pequeños a la hora de decidir por un implante coclear, ya que acorde a los resultados puede verse la de privación auditiva y luego de la cirugía, seguir el rendimiento del implante a través del proceso madurativo de las ondas.

Potenciales Evocados Cognitivos

Los potenciales evocados auditivos endógenos se convierten en una valiosa herramienta de diagnóstico e investigación para la valoración de las habilidades auditivas de memoria sensorial y discriminación sobre todo en niños.

03-01-28 Mismatch Negativity MMN –Negatividad Discrepante Utilidad clínica: utilizada en niños pequeños para evaluar atención.

03-01-29 Potenciales Cognitivos - Potencial P 300 - Potencial P3 Utilidad clínica: utilizada en adultos para evaluar atención y memoria.

03-01-30 Ganancia funcional del implante: se mide en cabina sonoamortiguada a campo libre y con el equipamiento en óptimo estado, para evaluar el rendimiento auditivo.

03-01-31 Pruebas de percepción del habla: batería de diferentes pruebas para evaluar las habilidades auditivas.

Otras Prestaciones

03-02-01 Selección de audífonos y dispositivos óseos: elección del sistema de equipamiento, del tipo de audífono o dispositivo óseo y las características electroacústicas óptimas para cada tipo y grado de hipoacusia.

03-02-02 Control y o calibración de audífonos: se programa los audífonos según la curva audiométrica de cada paciente y se ajusta el sonido a la comodidad y escucha del mismo, mediante interfases de calibración.



03-02-03 Verificación electroacústica: verificación electroacústica de la ganancia y salida en acoplador de 2cc con señal digitalizada del habla digital para varios niveles de entrada (habla suave-promedio-elevada y salida). Se mide con un analizador de audífonos.

03-02-04 Impresión de moldes: es un procedimiento mediante el cual se obtiene una copia exacta y a la medida de la forma anatómica del oído. En este procedimiento se utiliza una silicona especial.

03-02-05 Validación y verificación protésica: en Cabina Sono Amortiguada con equipamiento en óptimas condiciones para valorar audición funcional.

03-03-01 Encendido de dispositivo osteointegrado: Activación del implante de acuerdo a la curva audio métrica mediante interfases de calibración. Orientación manejo y mantenimiento del dispositivo osteointegrado

03-03-02 Control y Calibración de dispositivos osteointegrados: se programa los dispositivos de acuerdo a los estudios previos y las necesidades del paciente.

03-04-01 Pruebas intraquirúrgicas de implante coclear: en el momento quirúrgico, el fonoaudiólogo entra al quirófano con el otocirujano y realiza pruebas objetivas. -Telemetría de impedancia de electrodos. -Telemetría de respuesta neural. -Telemetría del reflejo estapedial.

Estas mediciones tienen por objetivo chequear la funcionalidad de los electrodos insertados en la cóclea y verificar la estimulación del nervio auditivo.

03-04-02 Encendido del implante coclear: activación del implante coclear y orientación al paciente en cuanto al manejo y mantenimiento.

03-04-03 Calibración de Implantes: en las calibraciones se crean mapas auditivos seleccionando parámetros psicoacústicos que determinan como el implante coclear proveerá estimulación eléctrica al nervio auditivo para representar el habla y los sonidos del medio.

03-05-01 Estimulación auditiva: Entrenamiento para mejorar las habilidades auditivas con equipamiento protésico.

03-05-02 Terapia Auditivo Verbal: Es un enfoque terapéutico para la educación de los niños hipoacúsicos, sordos multidiscapacitados, implantados y/o equipados en el que se enfatiza el desarrollo de las habilidades auditivas para desarrollar el lenguaje a través de la audición.

03-05-03 Intervención /tratamiento en pacientes con equipamientos: Asistencia terapéutica del discapacitado auditivo.



03-05-04 Adiestramiento Auditivo, labiolectura: es el sistema de enseñanza para niños y adultos con pérdidas auditivas con el máximo uso de audición residual con apoyo de labio lectura y lengua de señas como canal de comunicación para la adaptación psico-social del individuo.

03-06-01 Valoración perdida e incapacidad auditiva: cálculo del porcentaje de pérdida auditiva según los umbrales tonales y de incapacidad auditiva.

03-06-02 Valoración pre ocupacional y controles auditivos como requisito de seguridad en trabajos insalubres que afectan al órgano auditivo.

03-07-01 Medición de nivel de Ruido: Determinación de nivel sonoro a través de protocolos.

Capítulo nº 4: Comunicación- Lenguaje- Habla

Evaluación:

04-00-01 Evaluación de la comunicación: Estudio y/o análisis de los componentes del circuito de la comunicación. Emisor. Receptor, código verbal y/o no verbal. Análisis de los diferentes sistemas de comunicación.

04-00-02 Evaluación Neurolingüística: Evaluación de los trastornos del lenguaje y la comunicación, contempla el análisis de los diferentes niveles lingüísticos y los procesos involucrados en su desarrollo.

04-00-03 Evaluación de la fonética y fonología del lenguaje: Análisis de la producción de los fonemas. Discriminación fonológica de los fonemas. Análisis auditivo de los fonemas, conciencia fonémica y fonológica. Producción y planificación motora de los fonemas, punto y modo articulatorio.

04-00-04 Evaluación de la morfosintaxis del lenguaje: Análisis de la estructura de la palabra y de la oración en el discurso oral y escrito. Estudio de los monemas, morfemas, lexemas, palabra, frase, oración, discurso dentro de la estructura sintáctica y gramatical.

04-00-05 Evaluación del sistema semántico del lenguaje: Análisis y síntesis del contenido semántico. Comprensión de palabras, frases y textos en la situación comunicativa. Estudio del nivel léxico semántico del lenguaje. Vocabulario expresivo y receptivo. Analogías abstracciones y metáforas.

04-00-06 Evaluación de la pragmática del lenguaje: Análisis de los componentes pragmáticos lingüísticos y paralingüístico. Uso del lenguaje en la



comunicación, uso idiosincrático de palabras y o frases. Turnos conversaciones, toma de tópico, entonación ritmo y prosodia, contacto visual e intención comunicativa, atención conjunta, teoría de la mente, análisis de discurso.

04-00-07 Evaluación socio comunicativo: Intención comunicativa, contacto visual, gestos comunicativos (gestos protoimperativos, protodeclarativos, señalamiento), atención conjunta, teoría de la mente, sociocomunicación, imitación, juego simbólico, comportamientos restringidos, intereses sensoriales orales y auditivos.

04-00-08 Evaluación Neurocognitiva: Evaluación de las habilidades cognitivas asociadas al lenguaje. Atención auditiva, propioceptiva y visual. Memoria verbal, visual y sensoperceptiva. Memoria operativa. Gnosias auditivas, visuales y táctiles. Praxias ideatorias, ideomotoras orofaciales y vegetativas. Funciones ejecutivas, categorización, abstracción, control inhibitorio, flexibilidad cognitiva, perseveración y control atencional.

04-00-09 Evaluación de la tartamudez y otras disfluencias: Valoración de la alteración del ritmo y la fluidez verbal, frecuencia, duración y concomitantes físicos.

04-00-10 Evaluación de factores ambientales. Evaluación de pensamiento, sentimientos y actitudes.

04-00-11 Evaluación de la lectura, escritura y cálculo.

Tratamiento:

Comunicación

04-01-01 Atención temprana de la comunicación: Abordaje de la intención comunicativa, el contacto visual, los gestos comunicativos y estimulación del balbuceo y primeras vocalizaciones.

04-01-02 Abordaje de la comunicación: Abordaje con terapias vinculares tales como Floortime, Son-Rise y Terapia cognitiva Conductual.

04-01-03 Intervención a padres y familiares: Lineamientos de la comunicación con terapias vinculares como soporte en los diferentes tratamientos.

04-01-04 Intervención/Tratamiento en trastornos de la comunicación de origen psicológico y/o psiquiátrico: Anomias Parafasias y abordaje de desórdenes en el discurso.



04-01-05 Intervención/Tratamiento en Trastorno del Espectro Autista: Estimulación de la intención comunicativa por medio de diferentes sistemas de comunicación oral y/o no verbal con el fin de desarrollar la comunicación.

04-01-06 Intervención/Tratamiento en Trastorno Semántico Pragmático: Abordaje del uso del lenguaje en la conversación, contextualización, toma de turnos, tópicos conversacionales, contacto visual, atención conjunta y teoría de la mente.

Lenguaje

04-01-07 Atención temprana del lenguaje, primeras palabras, praxias alimentarias y praxias orofaciales.

04-01-08 Intervención y abordaje del desarrollo fonético-fonológico del lenguaje. Estimulación de la discriminación y producción de los fonemas.

04-01-09 Intervención y abordaje del desarrollo morfosintáctico y gramatical del lenguaje. Estimulación de la discriminación de morfemas, lexemas, palabras y no palabras, frases y oraciones. Estructura sintáctica y gramatical.

04-01-10 Intervención y abordaje del desarrollo semántico del lenguaje. Estimulación de la discriminación, comprensión y producción de palabras, oraciones y texto en el contexto comunicativo oral y escrito.

04-01-11 Intervención y abordaje del desarrollo pragmático del lenguaje. Estimulación del uso conversacional del lenguaje, contextualización, turnos conversacionales, tópico, entonación, intención comunicativa y prosodia.

04-01-12 Intervención/Tratamiento de Dispraxia verbal: Es un trastorno específico del desarrollo del lenguaje que se caracteriza por un déficit en varios niveles del procesamiento del habla.: déficit en la planificación fonológica, en la planificación fonética y en la implementación del programa motor del habla.

04-01-13 Intervención y abordaje de funciones cognitivas asociadas al lenguaje. Estimulación de gnosias auditivas y visuales asociadas al lenguaje, estimulación de praxias y patrones motores de los fonemas. Estimulación de la atención verbal, sensoperceptiva y visual asociadas al lenguaje. Estimulación de la memoria verbal, sensoperceptiva y visual en los procesos del lenguaje oral y escrito. Estimulación de las funciones ejecutivas, categorización verbal, abstracción verbal, toma de decisiones, perseveraciones verbales y control atencional. (Niños). -



04-01-14 Intervención/Tratamiento en Afasia: Wernicke, conducción, transcortical, sensorial, amnésica, Brocca, transcortical, motora, mixta, global-progresiva primaria o semántica.

04-01-15 Intervención/Tratamiento en Habilidades asociadas al lenguaje como disfunciones ejecutivas, apraxias, agnosias, amnesia, trastorno de la memoria operativa o de trabajo y atención en pacientes con alteraciones neurológicas y/o psiquiátricas. (Adultos). -

Habla

04-01-16 Intervención/ Tratamiento de los trastornos de los sonidos del habla.

04-01-17 Intervención/Tratamiento de disartria: Dificultad para articular sonidos y palabras por causa de una lesión en la vía nerviosa de los órganos fonatorios.

04-01-18 Intervención/Tratamiento de Dispraxia verbal: Es un trastorno específico del desarrollo del lenguaje que se caracteriza por un déficit en varios niveles del procesamiento del habla: en la planificación fonológica, en la planificación fonética y en la implementación del programa motor del habla.

Fluencia

04-01-19 Intervención/Tratamiento en Disfluencia: Es el tratamiento de la alteración del ritmo y la fluidez verbal.

04-01-20 Asistencia y Transferencia del tratamiento en consultorio a experiencias reales.

Lectoescritura

04-01-21 Intervención en la conciencia fonológica, lectoescritura y el cálculo en pacientes con trastornos del lenguaje y del aprendizaje. Es la habilidad meta lingüística que permite conocer y manipular los sonidos que conforman el lenguaje oral, en relación a la sílaba y a los fonemas que forman una palabra.

04-01-22 Intervención/Tratamiento en conciencia fonológica: Es la habilidad meta lingüística que permite conocer y manipular los sonidos que conforman el lenguaje oral, en relación a la sílaba y a los fonemas que forman una palabra.

04-01-23 Intervención/Tratamiento en dislexia: Es un trastorno del neuro desarrollo, presenta una dificultad en el habla o la dicción y se caracteriza por influir sobre la capacidad lectura, escritura, cálculo y memoria a corto plazo.

04-01-24 Intervención/Tratamiento en alexia, agrafía y discalculia.



Capítulo n° 5: Fonoestomatología

Aborda las funciones y disfunciones del sistema estomatognatico.

Evaluación:

05-00-01 Evaluación Fonoestomatognático: Estudio del sistema fonoestomatognático y sus funciones: succión - deglución - sorbición - masticación - respiración - fonoarticulación - coordinación entre ellas.

05-00-02 Evaluación de praxias alimentarias del Recien Nacido (a término/ pre-termino) Función de coordinación en succión-respiración-deglución.

05-00-03 Evaluación de las Disgnacias: Estudio del desequilibrio morfo funcional y estético del órgano bucal.

05-00-04 Evaluación de los Desórdenes de Alimentación. Estudio de los comportamientos disruptivos a la hora de comer y su incidencia en la ingesta.

05-00-05 Evaluación de la Disfagia: Evaluación del trastorno deglutorio, de pacientes con síndromes genéticos, malformaciones congénitas, síndromes metabólicos, con daño neurológico. Evaluación de la succión - deglución - respiración- sorbición- masticación y la coordinación entre ellas.

05-00-06 Evaluación Fonoestomatognático de pacientes con Traqueotomía, sonda nasogástrica o gastrostomía: Exploración de la función respiratoria, deglutoria, fonatoria.

Evaluación instrumental: A través de aparatología.

05-00-07 Videofluoroscopia VDG: Estudio goldstandar radioscópico de la deglución.

05-00-08 FEES: Evaluación fibroscópica de la deglución.

05-00-09 Espirometría: Estudio para medir capacidad respiratoria pulmonar.

05-00-10 Electromiografía: Método de evaluación en la mecánica deglutoria.

05-00-11- Análisis Acústicos de los sonidos de la Deglución.



Tratamiento:

05-01-01 Tratamiento fonoestomatognático. Abordaje terapéutico para el restablecimiento, rehabilitación o habilitación de las funciones estomatognáticas durante el crecimiento y desarrollo.

05-01-02 Tratamiento de Disgnasias: Abordaje funcional en el desequilibrio morfofuncional orofacial.

05-01-03 Tratamiento de la ATM: Abordaje terapéutico de las alteraciones y desequilibrios en la articulación temporo maxilar.

05-01-04 Tratamiento Parálisis Facial: tratamiento funcional, motor y sensitivo en pacientes con parálisis facial.

05-01-05 Tratamiento de los desórdenes de la alimentación: Abordaje sensorial y funcional de la alimentación.

05-01-06 Tratamiento Neurofonoestomatognático / Disfagia: Abordaje fonoestomatognático en pacientes neurológicos, con Síndromes genético, metabólicos, malformaciones congénitas y/o adquiridas, entre otras.

05-01-07 Tratamiento en traqueotomía, sonda nasogástrica o gastrostomía. Abordaje fonoestomatognático.

05-01-08 Tratamiento de Fonoestética: Abordaje estético en el Complejo orofacial.

Otras Prestaciones

05-02-01 Seguimiento del Recién Nacido de alto riesgo: control fonoestomatognático en la maduración de las funciones de Succión, deglución, respiración y la coordinación entre ellas.

05-02-02: Asistencia y acompañamiento a pacientes para la realización de pruebas instrumentales: Es el acompañamiento profesional para posicionamiento del paciente en las pruebas a realizarse.



Capítulo n° 6: Vestibular

Examen funcional del laberinto: exploración de la capacidad vestibular:

06-00-01 Reflejo Vestíbulo-Espinal (RVE): marcha, postura, propioceptividad y pulsión predominante.

06-00-02 Reflejo Vestibulo-Ocular (RVO): con las Gafas de Frenzel (Ny espontaneo, Ny de mirada, Ny de fijación, Ny posicional)

06-00-03 Videonistagmografía: Estudio objetivo que permite el registro y análisis del reflejo vestíbulo ocular (RVO) del sistema vestibular mediante diversos estímulos. Se basa en la detección de Nistagmus por medio de unas

cámaras de video situadas en una máscara especial, sujeta firmemente a la cabeza del paciente. Permite diagnosticar problemas de vértigo y equilibrio.

06-00-04 Head Impulse Test o maniobra óculo-cefálica (V-Hit): registra y analiza el reflejo vestíbulo ocular (RVO). Permite evaluar los 6 canales semicirculares utilizando los estímulos fisiológicos naturales del impulso de la cabeza. Mediante esta prueba se determina el funcionamiento del sistema vestibular y su grado de afectación.

06-00-05 Posturografía Dinámica computarizada: permite la valoración objetiva del reflejo vestíbulo espinal (RVE), a través de los movimientos del centro de presión, proyección del centro de gravedad del cuerpo, sobre una plataforma dinamométrica.

06-00-06 Potenciales Vestibulares Miogénicos Evocados (PVME): técnica de diagnóstico vestibular, estudia el reflejo vestibulocervical (RVC) o reflejo de la musculatura cervical anterior (esternocleidomastoideo) que se activa con estimulación acústica.

cV.E.M.P. (cervical Vestibular Evoked Myogenic Potential): Evalúa la respuesta, complementaria (no sustituyente) de la Videonistagmografía (VNG). La presencia de VEMPs indica integridad de la vía.

oV.E.M.P. (ocular Vestibular Evoked Myogenic Potential) Ídem anterior.



Tratamiento

06-01-01 Maniobras específicas para recuperar la funcionalidad del sistema vestibular.

06-01-02 Rehabilitación vestibular: terapia física para el vértigo, mareo y desequilibrio de origen vestibular periférico o central; unilateral o bilateral.

Capítulo n° 7: Voz

Evaluación:

07-00-01-Evaluación funcional: Valoración de los parámetros de la voz: frecuencia fundamental, intensidad, duración, timbre, tono medio hablado, rango vocal para la voz hablada y cantada

Evaluación de la postura corporal: Valoración a través de la observación y palpación de gestos, postura, músculos de la cintura escapular, laringe, cara y tórax.

Examen funcional de la respiración: tipo, modo, coordinación fonorrespiratoria y capacidad respiratoria.

Examen de las funciones Estomatognáticas: valoración de las estructuras de la fonación en reposo y durante el acto fonatorio

07-00-02 Evaluación subjetiva: Examen de los parámetros de la voz: Frecuencia fundamental, intensidad, duración, timbre.

Escala de GRBAS: Evaluación perceptiva vocal según cinco aspectos y cuatro grados de severidad.

Escala de RASAT: Evaluación perceptiva vocal según cinco aspectos y cuatro grados de severidad.

Escala CAPEV (Consensus Auditory-Perceptual Evaluation of Voice): Evaluación auditiva-perceptiva de la voz

Autoevaluación VHI (Voice Handicap Index): Cuestionario de 30 preguntas divididas en tres dominios: funcional, físico y emocional que se puntúan usando una escala de 5 puntos, por lo que una puntuación de 120 es la más grave afectación vocal y una de 10 se considera normal

Autoevaluación VHI10 (Voice Handicap Index-10): Cuestionario abreviado del VHI conteniendo ítems estadísticamente más robustos para su valoración



Autoevaluación SVHI (SingingVoiceHandicapIndex): Valora los aspectos físicos, emocionales, sociales y económicos relevantes en la población de cantantes

Autoevaluación pVHI (PediatricVoiceHandicapIndex): Cuestionario de preguntas para que sean contestadas por los padres de los niños con alteraciones vocales

Evaluación objetiva: Valoración de los parámetros de la voz: frecuencia fundamental, intensidad, duración, timbre a través de un instrumento.

07-00-03- Análisis Acústico- Espectrograma: Es la representación visual del sonido graficando la frecuencia y la intensidad de la voz en función del tiempo. Muestra información detallada de la estructura de la fuente y acerca de la resonancia del tracto vocal.

07-00-04-Spectrum FFT: Es un filtro de banda estrecha con buena resolución frecuencial, es decir resolución de los armónicos de la fuente.

07-00-05 Spectrum LPC: Es el filtro de banda ancha con buena resolución temporal visualizando las resonancias del tracto vocal o formantes.

07-00-06 Cepstrum: Es un análisis que provee información de algunas características de la función del filtro del tracto vocal y de la fuente de una forma no invasiva.

07-00-07 Espectro promedio de largo plazo (LTAS): Provee una vista promedio de la distribución de la energía espectral en una muestra de habla continua.

07-00-08 Índice fonético acústico: Son medidas de perturbación que indican la variabilidad que existe ciclo a ciclo en una señal acústica.

07-00-09 Fonetograma: Es una representación gráfica de los rangos de frecuencia e intensidad de una voz, rango vocal y rango dinámico respectivamente.

07-00-10 Histograma: Es un gráfico que muestra el número de veces que repite cada valor de frecuencia fundamental y cada valor de intensidad durante la emisión de la voz mostrando los tonos fundamentales y las intensidades que más utiliza el paciente durante la emisión de voz.

07-00-11 Contornos: Grafican la variación ciclo a ciclo de la frecuencia fundamental y la amplitud determinando la calidad vocal.



07-00-12 Electroglotografía: Método no invasivo que permite obtener información sobre los movimientos vibratorios de los pliegues vocales y estimar el grado de contacto relativo de ellos.

07-00-13 Medidas aerodinámicas de la fonación: Método clínico de evaluación para la determinación de la resistencia de la laringe, del umbral de presión fonatoria y del flujo medio fonatorio.

07-00-14 Valoración objetiva de la función respiratoria: Tiempo máximo de fonación (TMF): es la duración de la máxima fonación sostenida.

07-00-15 Índice s/z: Es el valor que surge del cociente entre el TMF para la /s/ y el TMF para la /z/.

07-00-16 Espirometría: Técnica de exploración de la función respiratoria que mide los flujos y los volúmenes respiratorios.

07-00-17 Videofibrolaringoscopia: Permite observar la morfología y movilidad de los pliegues vocales brindando información de la funcionalidad laríngea.

07-00-18 Videoestroboscopia: Es una exploración que utiliza una luz intermitente sincronizada con la frecuencia del ciclo vocal para evaluar la función vibratoria de los pliegues vocales.

Tratamiento

Técnicas, métodos, maniobras, ejercicios y todo instrumental actualizado y vigente al momento de realizar la atención.

07-01-01 Entrenamiento vocal tanto en voz hablada y voz cantada.

07-01-03 Tratamiento de las alteraciones de la voz. Rehabilitación y habilitación de las afonías y disfonías.

07-01-04 Tratamiento de las alteraciones de la voz con patologías asociadas. Rehabilitación y habilitación de las afonías y disfonías asociadas a patologías como neurológicas, endócrinas y otras

07-01-05 Intervención profesional en los cantantes, telemarketer, oradores, políticos, docentes, actores, locutores, coreutas, y toda persona que requiera un mejoramiento de su voz.

Este nomenclador queda sujeto a nuevas incorporaciones de prácticas fonoaudiológicas de acuerdo al avance científico y tecnológico.

Salta, 11 de Julio de 2020


Lic. MARIA LILIANA GIRO
PRESIDENTE
COLEGIO DE FONOAUDIÓLOGOS
DE LA PROVINCIA DE SALTA